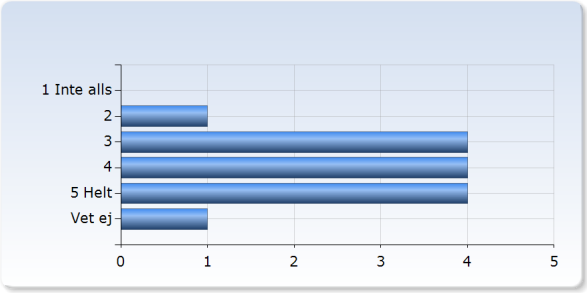
FK4026 - Statistik - HT16

Antal respondenter: 40
Antal svar: 15
Svarsfrekvens: 37,50 %

5. Helhetsintrycket

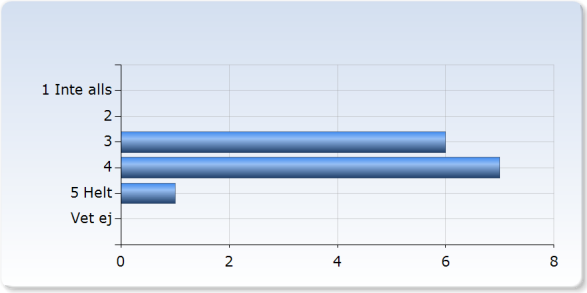
Överlag är jag nöjd med den här kursen	Antal svar
1 Inte alls	0 (0,0%)
2	1 (7,1%)
3	4 (28,6%)
4	4 (28,6%)
5 Helt	4 (28,6%)
Vet ej	1 (7,1%)
Summa	14 (100,0%)



6. Studentens insats

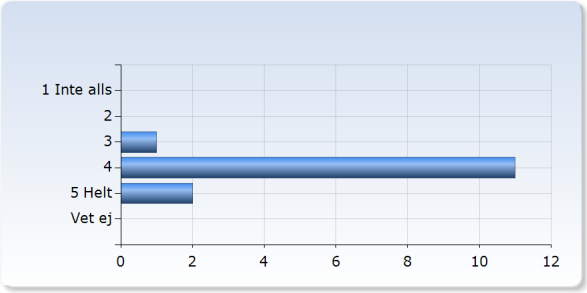
Jag är nöjd med min egen insats

Jag är nöjd med min egen insats	Antal svar
1 Inte alls	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	6 (42,9%)
4	7 (50,0%)
5 Helt	1 (7,1%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	14 (100,0%)



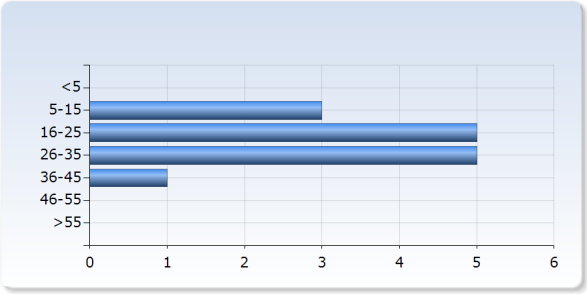
Jag har tagit ansvar för mitt eget lärande

Jag har tagit ansvar för mitt eget lärande	Antal svar
1 Inte alls	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (7,1%)
4	11 (78,6%)
5 Helt	2 (14,3%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	14 (100,0%)



7. Arbetsbelastning

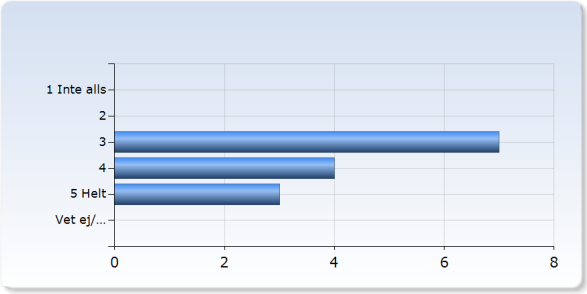
Ange hur många timmar i genomsnitt per vecka som du totalt lagt ner på kursen, inklusive självstudier och schemabunden tid.	Antal svar
<5	0 (0,0%)
5-15	3 (21,4%)
16-25	5 (35,7%)
26-35	5 (35,7%)
36-45	1 (7,1%)
46-55	0 (0,0%)
>55	0 (0,0%)
Summa	14 (100,0%)



8. Tydliga mål

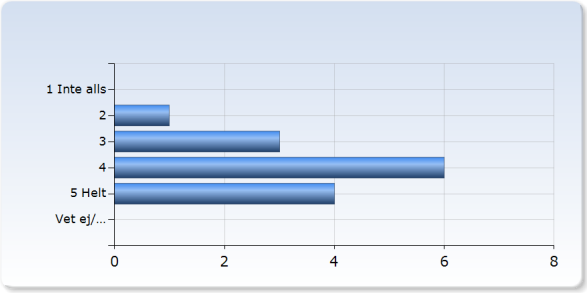
Det var tydligt för mig vad jag förväntades lära mig

Det var tydligt för mig vad jag förväntades lära mig	Antal svar
1 Inte alls	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	7 (50,0%)
4	4 (28,6%)
5 Helt	3 (21,4%)
Vet ej/ Ej relevant	0 (0,0%)
Summa	14 (100,0%)



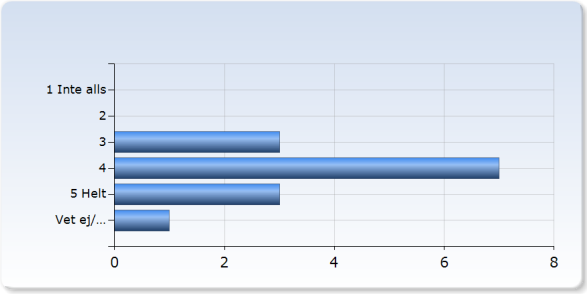
Jag har upplevt att kursens innehåll och undervisningsformer varit relevanta för de förväntade studieresultaten

Jag har upplevt att kursens innehåll och undervisningsformer varit relevanta för de förväntade studieresultaten	Antal svar
1 Inte alls	0 (0,0%)
2	1 (7,1%)
3	3 (21,4%)
4	6 (42,9%)
5 Helt	4 (28,6%)
Vet ej/ Ej relevant	0 (0,0%)
Summa	14 (100,0%)



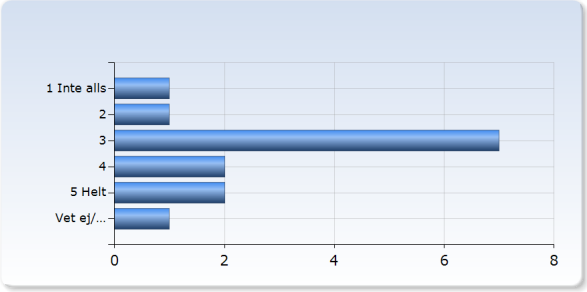
Examinationen testade hur väl jag uppfyllt de förväntade studieresultaten

Examinationen testade hur väl jag uppfyllt de förväntade studieresultaten	Antal svar
1 Inte alls	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	3 (21,4%)
4	7 (50,0%)
5 Helt	3 (21,4%)
Vet ej/ Ej relevant	1 (7,1%)
Summa	14 (100,0%)



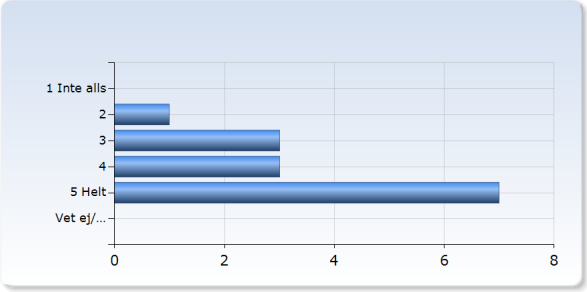
Kursen motsvarade mina förväntningar

Kursen motsvarade mina förväntningar	Antal svar
1 Inte alls	1 (7,1%)
2	1 (7,1%)
3	7 (50,0%)
4	2 (14,3%)
5 Helt	2 (14,3%)
Vet ej/ Ej relevant	1 (7,1%)
Summa	14 (100,0%)



Jag tror att jag kommer att ha nytta av det jag lärt mig efter utbildningen

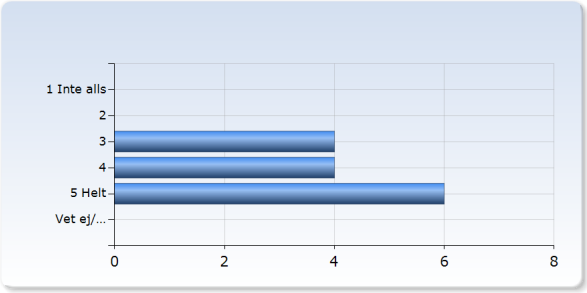
Jag tror att jag kommer att ha nytta av det jag lärt mig efter utbildningen	Antal svar
1 Inte alls	0 (0,0%)
2	1 (7,1%)
3	3 (21,4%)
4	3 (21,4%)
5 Helt	7 (50,0%)
Vet ej/ Ej relevant	0 (0,0%)
Summa	14 (100,0%)



9. God undervisning

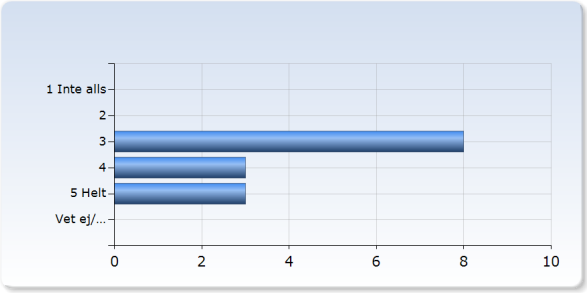
Jag anser att kursens förkunskapskrav var tillräckliga för att följa kursen

Jag anser att kursens förkunskapskrav var tillräckliga för att följa kursen	Antal svar
1 Inte alls	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	4 (28,6%)
4	4 (28,6%)
5 Helt	6 (42,9%)
Vet ej/ Ej relevant	0 (0,0%)
Summa	14 (100,0%)



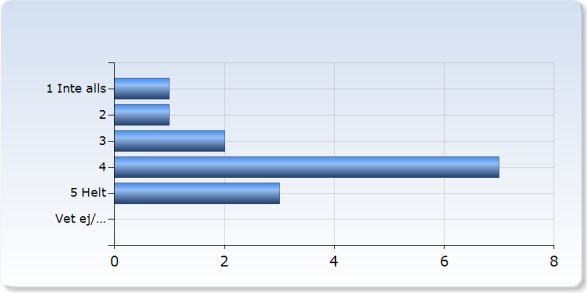
Jag upplever att kursen var väl strukturerad

Jag upplever att kursen var väl strukturerad	Antal svar
1 Inte alls	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	8 (57,1%)
4	3 (21,4%)
5 Helt	3 (21,4%)
Vet ej/ Ej relevant	0 (0,0%)
Summa	14 (100,0%)



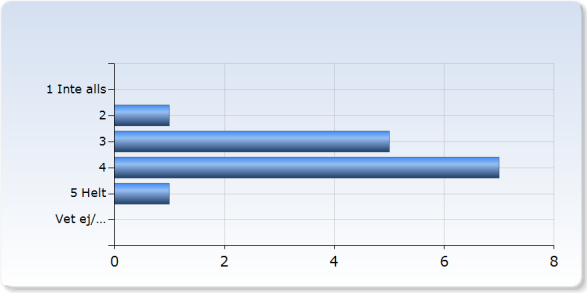
Jag anser att lärarna har hjälpt mig att nå de förväntade studieresultaten

Jag anser att lärarna har hjälpt mig att nå de förväntade studieresultaten	Antal svar
1 Inte alls	1 (7,1%)
2	1 (7,1%)
3	2 (14,3%)
4	7 (50,0%)
5 Helt	3 (21,4%)
Vet ej/ Ej relevant	0 (0,0%)
Summa	14 (100,0%)



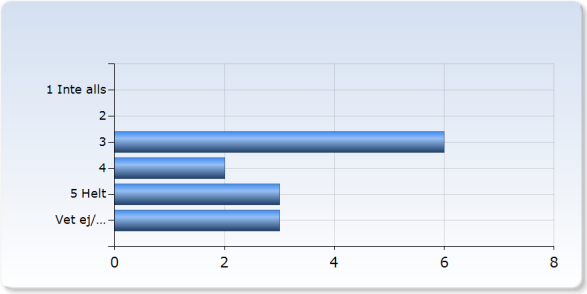
Jag kunde förstå det som undervisades

Jag kunde förstå det som undervisades	Antal svar
1 Inte alls	0 (0,0%)
2	1 (7,1%)
3	5 (35,7%)
4	7 (50,0%)
5 Helt	1 (7,1%)
Vet ej/ Ej relevant	0 (0,0%)
Summa	14 (100,0%)



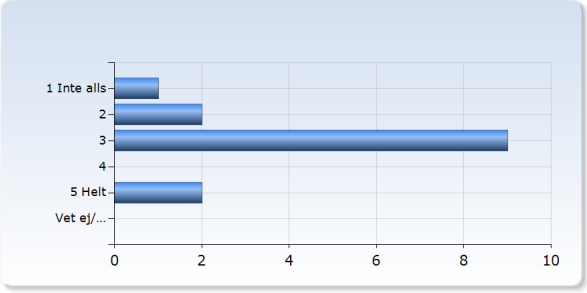
Jag har fått konstruktiv kritik på mina prestationer

Jag har fått konstruktiv kritik på mina prestationer	Antal svar
1 Inte alls	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	6 (42,9%)
4	2 (14,3%)
5 Helt	3 (21,4%)
Vet ej/ Ej relevant	3 (21,4%)
Summa	14 (100,0%)



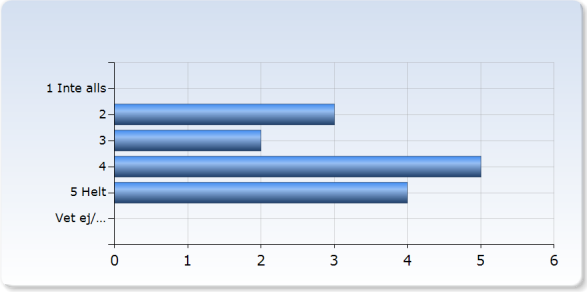
Jag har uppmuntrats att reflektera över mitt lärande under kursen

Jag har uppmuntrats att reflektera över mitt lärande under kursen	Antal svar
1 Inte alls	1 (7,1%)
2	2 (14,3%)
3	9 (64,3%)
4	0 (0,0%)
5 Helt	2 (14,3%)
Vet ej/ Ej relevant	0 (0,0%)
Summa	14 (100,0%)



Kursmaterialet har hjälpt mig i mitt arbete att nå de förväntade studieresultaten (litteratur, e-resurser m.m.)

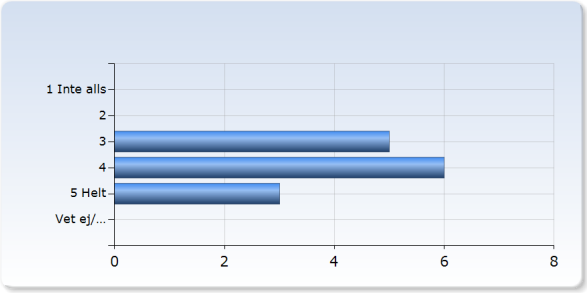
Kursmaterialet har hjälpt mig i mitt arbete att nå de förväntade studieresultaten (litteratur, e-resurser m.m.)	Antal svar
1 Inte alls	0 (0,0%)
2	3 (21,4%)
3	2 (14,3%)
4	5 (35,7%)
5 Helt	4 (28,6%)
Vet ej/ Ej relevant	0 (0,0%)
Summa	14 (100,0%)



10. Administration och studiemiljö

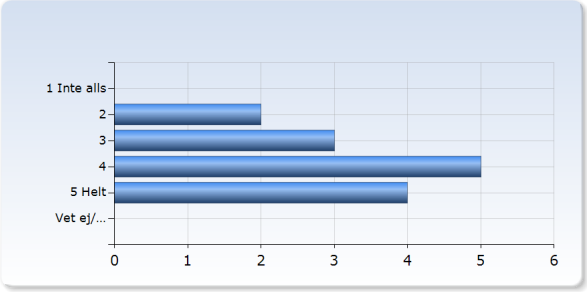
Jag upplever att kursen var väl organiserad

Jag upplever att kursen var väl organiserad	Antal svar
1 Inte alls	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	5 (35,7%)
4	6 (42,9%)
5 Helt	3 (21,4%)
Vet ej/ Ej relevant	0 (0,0%)
Summa	14 (100,0%)



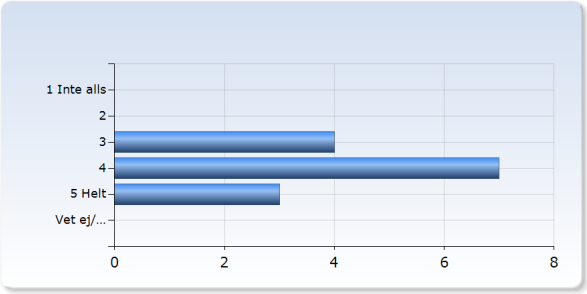
Jag har kunnat hitta den information jag tyckt mig behöva innan och under kursen

Jag har kunnat hitta den information jag tyckt mig behöva innan och under kursen	Antal svar
1 Inte alls	0 (0,0%)
2	2 (14,3%)
3	3 (21,4%)
4	5 (35,7%)
5 Helt	4 (28,6%)
Vet ej/ Ej relevant	0 (0,0%)
Summa	14 (100,0%)



Jag kunde få stöd när jag behövde det

Jag kunde få stöd när jag behövde det	Antal svar
1 Inte alls	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	4 (28,6%)
4	7 (50,0%)
5 Helt	3 (21,4%)
Vet ej/ Ej relevant	0 (0,0%)
Summa	14 (100,0%)



Kommentarer till kursvärdering av statistikmomentet i FK4026 HT-16

Det har varit kring 40 registrerade studenter varav 30-35 deltagit i föreläsningarna, något färre i räkneövningarna. Kursvärderingen har besvarats av 14 studenter, och det är förstås i viss mån oklart om de är representativa.

Momentet får överlag positiva kommentarer, de flesta har ett gott eller mycket gott helhetsintryck. Särskilt glädjande är att så gott som alla respondenter anger att de tror att de kommer att ha nytta av det de lärt sig efter utbildningen. Undervisningen får överlag positiva kommentarer.

Något som flera tar upp som negativt är att momentet är omfattande innehållsmässigt - många delar gås igenom ganska fort och översiktligt, vilket leder till att kunskaperna inte blir så djupa. Detta är något jag förstår och håller med om. Momentet skulle vinna på att vara något större, säg 7.5 hp, men det är förstås många ämnen som slåss om utrymmet i kandidatprogrammet. Några är negativa till kursboken och menar att den är för omfattande och att mycket i den inte gås igenom. Min tanke här var att detta skulle vara en fördel och att studenterna då skulle ha en källa där de kan läsa mer om vissa områden om behovet dyker upp (under kursen eller senare). Kanske fungerar detta inte i praktiken och en mer kompakt bok skulle kanske vara att föredra.

När det gäller kursens struktur så tycker några att labbarna låg för tidigt under kursen, kanske värt att försöka lägga dem något senare nästa år. Flera önskar också fler räkneövningar.

Maria Deijfen